

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций:  
ПК- 1, 2

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| п/<br>№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.      | ПК 1            | Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и | - методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br>-клинические проявления основных синдромов: острой кровопотери, геморрагический шок, нарушения дыхания и | - проводить обследование больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br>-назначать и интерпретировать | - методами общего клинического обследования;<br>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;<br>- основными врачебными диагностическими и |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:<br/>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> | <p>кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность, синдром эндогенной интоксикации);</p> <p>- лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний;</p> <p>-возможности современных методов заместительной терапии при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;</p> <p>протокол реанимационных мероприятий;</p> <p>правила оформления медицинской документации и</p> | <p>результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- определять тяжесть состояния больного;</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий;</p> <p>-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослых и детей;</p> <p>- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;</p> <p>- определить показания к</p> | <p>лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-навыками определения клинической смерти;</p> <p>- методами сердечно-легочной реанимации ;</p> <p>-навыками обеспечения проходимость дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;</p> <p>-навыками современного обезболивания;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | заместител<br>ьной<br>терапии;<br>-<br>диагности<br>ровать<br>терминаль<br>ные<br>состояния;<br>-оказывать<br>неотложну<br>ю помощь<br>при угрозе<br>жизни;<br>-проводить<br>противошо<br>ковые<br>мероприят<br>ия;<br>-проводить<br>обезболива<br>ние;<br>-проводить<br>сердечно-<br>легочную<br>реанимаци<br>ю; |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | ПК 2 | ПК-2<br>Способен<br>распознавать<br>состояния,<br>возникающие<br>при внезапных<br>острых<br>заболеваниях,<br>обострении<br>хронических<br>заболеваний<br>без явных<br>признаков<br>угрозы жизни<br>пациента и<br>требующие<br>оказания<br>медицинской<br>помощи в<br>неотложной<br>форме,<br>распознавать<br>состояния,<br>представляющ | ИПК 2.1 Знает:<br>этиологию, патогенез<br>и патоморфологию,<br>клиническую<br>картину,<br>дифференциальную<br>диагностику,<br>особенности течения,<br>осложнения и исходы<br>заболеваний<br>внутренних органов;<br>методику сбора<br>жалоб и анамнеза у<br>пациентов (их<br>законных<br>представителей);<br>методику<br>физикального<br>исследования<br>пациентов (осмотр,<br>пальпация,<br>перкуссия,<br>аускультация);<br>перечень методов | -<br>закономернос<br>ти течения<br>патологическ<br>их процессов<br>по органам,<br>системам и<br>организма в<br>целом;<br>-клинические<br>проявления<br>основных<br>синдромов<br>нарушения<br>жизнедеятель<br>ности<br>организма;<br>-системы<br>оценки<br>тяжести<br>состояния<br>больного;<br>-системы | -<br>анализиро<br>вать<br>закономер<br>ности<br>функциони<br>рования<br>различных<br>органов и<br>систем при<br>различных<br>заболевани<br>ях и<br>патологиче<br>ских<br>процессах;<br>-<br>использова<br>ть<br>алгоритм<br>постановк<br>и диагноза<br>(основного<br>,                                            | -навыками<br>физикально<br>го<br>обследовани<br>я больного;<br>-навыками<br>клинико-<br>лабораторно<br>й<br>диагностики<br>критически<br>х<br>состояний;<br>-навыками<br>мониториرو<br>вания<br>основных<br>функций<br>организма<br>при<br>оказании<br>неотложной<br>помощи,<br>лечения |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | их угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания<br><br>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания | оценки операционно-анестезиологического риска; МКБ | сопутствующего, осложненной) с учетом МКБ;<br>- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний | угрожающих синдромов, во время операции и периоперационном периоде;<br>- современными способами оценки тяжести состояния больного |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_1\_ зач. единица (36 акад.час.)

| Вид учебной работы                                         | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                                            | Объем в зачетных единицах (ЗЕ) | Объем в академических часах (АЧ) | № 4                            |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            |                                | <b>22</b>                        | <b>22</b>                      |
| Лекции (Л)                                                 | -                              | 8                                | 8                              |
| Практические занятия (ПЗ),                                 | -                              | 14                               | 14                             |
| Семинары (С)                                               | -                              | -                                | -                              |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |                                | <b>14</b>                        | <b>14</b>                      |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                 |                                | 10                               | 10                             |

|                                  |          |           |  |           |
|----------------------------------|----------|-----------|--|-----------|
| Подготовка докладов              | -        | 4         |  | 4         |
| <b>НИРС</b>                      | -        |           |  |           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |          |           |  |           |
| Зачёт                            | зачет    | зачет     |  | зачет     |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b> | <b>1</b> | <b>36</b> |  | <b>36</b> |

## 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины                                                  | Содержание раздела в дидактических |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | ПК-1, ПК-2.     | Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия | 15                                 |
| 2.  | ПК-1, ПК-2.     | Первая помощь при нарушениях дыхания                                             | 12                                 |
| 3.  | ПК-1, ПК-2.     | Первая помощь при ожогах и обморожениях                                          | 12                                 |
| 4.  | ПК-1, ПК-2.     | Первая помощь при кровотечениях                                                  | 12                                 |
| 5.  | ПК-1, ПК-2.     | Первая помощь при острых отравлениях                                             | 10                                 |